

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Малоярославца

МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом школы (протокол от 30. 03. 2023 г. №2		УТВЕРЖДАЮ Директор школы ___ Е.Н. Комарова Приказ №13 от 19 апреля 2023 г.
---	--	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 3 г. Малоярославца
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Малоярославца
Руководитель	Елена Николаевна Комарова
Адрес организации	249092 г. Малоярославец ул. Школьная д.3
Телефон, факс	+7 (484) 315 82 08
Адрес электронной почты	school3maloyar@mail.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальный район «Малоярославецкий район» Функции и полномочия муниципального района осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального образования «Малоярославецкий район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	Лицензия 40Л01 № 0001040 регистрационный номер № 60 от 17.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 № 0000329, выдано Министерством образования и науки Калужской области 16 сентября 2015 г., рег. № 133

МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца расположена в заводском районе города, рядом имеется цыганский поселок, проживающие там дети обучаются в нашей школе (28 % от всех обучающихся.) Школа многонациональная, кроме детей цыганской национальности обучаются таджики, узбеки, туркмены, армяне. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов — рядом со Школой, 11 процентов, в основном, инофоны, в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Вместе с администрацией и заместителем директора по АХЧ проводятся проверки, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности, кружковой работы повысилась.

Календарный график составлен в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1. Продолжительность учебного года в МОУ основной школе № 3 г. Малоярославца:

- Начало учебного года - 1 сентября 2022 г.;
- Окончание учебного года - 31 августа 2023 года
- Окончание учебных занятий:

для 1-4, 9 классов – 25 мая 2023 года

для 5-8 классов – 31 мая 2023 года.

- Продолжительность учебного года:
- в 1 – ых классах – 165 дня – 33 недели

- во 2 – 4, 9 классах – 170 дней – 34 недели

- в 5 – 8 класса – 175 дня – 35 недель

1. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 – ые классы – 2	6 – ой класс – 1
2 – ые классы – 2	7 – ой класс – 1
3 – ий классы – 1	8 – ой класс – 1
4 – ый класс – 2	9 – ый класс – 1
5 – ый класс – 1	

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти		Продолжительность каникул		
	Сроки	Количество учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечание
I	01.09.2022– 25.10.2022	40 дней (8 недель)	26.10.2022 – 04.11.2022	10	Для учащихся 1-9 кл.
II	05.11.2022 – 27.12.2022	39 дней (8 недель – 1 день)	28.12.2022 – 08.01.2023	12	Для учащихся 1-9 кл.
III	09.01.2023 – 20.03.2023	47 дней (9 недель + 2 дня)	15.02.2023 – 24.02.2023 21.03.2023 – 29.03.2023	10 9	Для учащихся 1-х кл.

		50 дней (10 недель)	21.03.2023 – 29.03.2023	9	Для учащихся 2-9 кл.
IV	30.03.2023 – 25.05.2023	37 дней (7 недель +2 дня)	26.05.2023 – 31.08.2023	98	Для учащихся 1-4 кл., Для учащихся 9 кл.
	30.03.2023- 29.05.2023	41 день (8 недель+1 день)	01.06.2020– 31.08.2020	92	Для учащихся 5-8 кл.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 9 класса.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- Сменность:

- ОУ работает в две смены:

- 1 а, 1 б, 5, 6, 7, 8, 9 классы работают в I смену;

- 2а, 2б,3,4б, 4а классы работают во II смену.

- Продолжительность урока:

- для 1 - х классов используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- для обучающихся 2 - 4 классов - 45 минут (не более 5 уроков в день).

- 5 – 9 – ые классы – 45 минут

- Учебная нагрузка:

-для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

- Режим учебных занятий:

- 1 – ые классы (I полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08. 35
08.35	1 – ая перемена	08. 45
08.45	2 – ой урок	09. 20
09. 20	2 – ая перемена (организация питания)	09.40
09.40	Динамическая пауза	10. 20
10.20	3 –ий урок	10. 55
10.55	3 – я перемена	11. 05
11.05	4 – ый урок	11. 40
11.40	4 - ая перемена	11. 50
11.50	5 – ый урок	12. 25

- 1 – ые классы (II полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08.40
08.40	1 – ая перемена	08.50
08.50	2 – ой урок	09.30
09.30	2 – ая перемена (организация питания)	09.50
9.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3 –ий урок	11.10
11.10	3 – я перемена	11.50
11.50	4 – ый урок	12.30
12.30	4 – ая перемена	12.40
12.40	5 – ый урок	13.20

- 2, 3 и 4 – ые классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
---------------	-----------------------------	------------------

13.45	1 – ый урок	14.30
14.30	1 – ая перемена	14.40
14.40	2 – ой урок	15.25
15.25	2 – ая перемена (организация питания) (2 – 4 кл.)	15.55
15.55	3 –ий урок	16.40
16.40	3 – я перемена	16.50
16.50	4 – ый урок	17.35
17.35	4- ая перемена	17.45
17.45	5 – ый урок	18.30

- 5 – 9 – ые классы

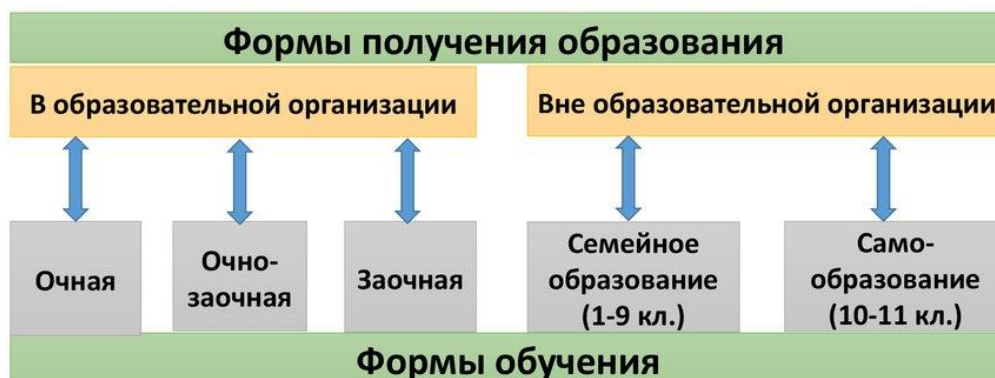
Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08.45
08.45	1 – ая перемена	08.55
08.55	2 – ой урок	09.40
09.40	2 – ая перемена (организация питания) (5 – 6 кл.)	10.00
10.00	3 –ий урок	10.45
10.45	3 – я перемена (организация питания) (7 – 9 кл.)	11.05
11.05	4 – ый урок	11.50
11.50	4 – ая перемена	12.00
12.00	5 – ый урок	12.45
12.45	5 – ая перемена	12.55
12.55	6 – ой урок	13.40
13.40	6 – ая перемена	13.50
13.50	7 – ой урок	14.35

6. Организация итоговой и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в виде контрольных работ, диктантов и тестов с 10.04.2023 по 25.05.2023.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

Формы получения образования и формы обучения (273-ФЗ)



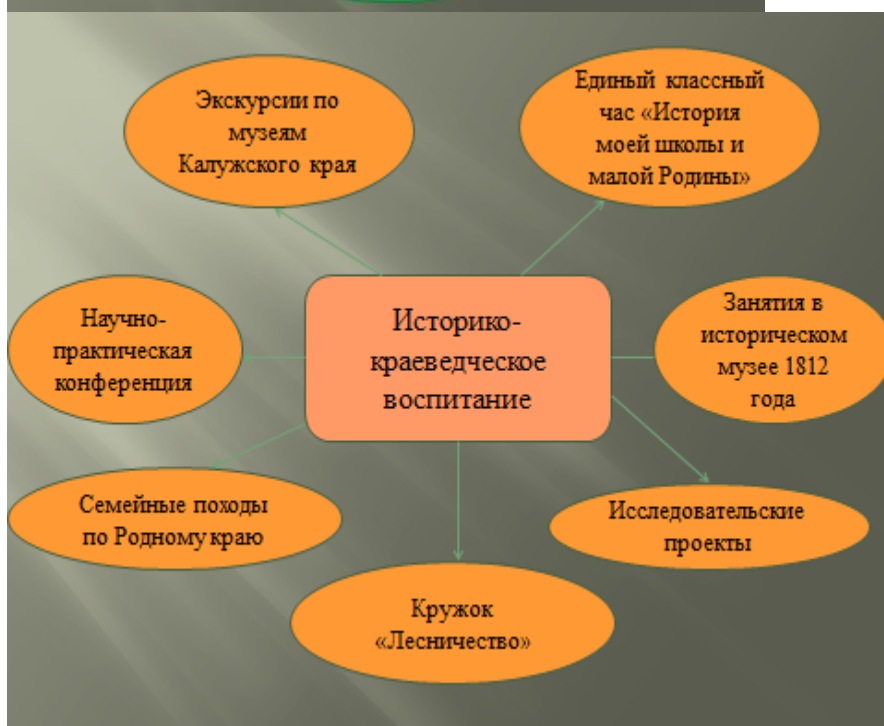
Дистанционное обучение – не является формой получения образования!

Это способ поддержки образовательного процесса.

Надомное обучение (индивидуальное обучение на дому) – обучение лиц по медицинским показаниям на дому. Организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме.

Воспитательная работа





С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ученического самоуправления, спортивного клуба.

- 7) организует для школьников экскурсии, посещения музеев, театров по Пушкинской карте и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Образовательные программы дополнительного развития

Большое внимание коллектив школы уделяет внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Формы работы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- индивидуальные консультации;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- занятия со слабоуспевающими;
- олимпиады;
- научно-практическая конференция.

Для решения задачи создания развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды, для становления ученика как личности определены следующие виды деятельности: познавательная, художественная, спортивная, трудовая, творческая, общественная, которые реализуются через работу разнообразных кружков и секций. На базе школы функционируют **кружки**:

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Школа проводила и проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, курения электронных сигарет, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное; 15 %
- художественное 25%
- физкультурно-спортивное; 12 %
- социально-гуманитарное 48 %

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Победители и призеры муниципальных, региональных и российских мероприятий

(конкурсов, соревнований, фестивалей) в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	класс	ФИО руководителя	Результат участия
1.	Областной слёт-конкурс школьных лесничеств	Калиничев Д. Гусарова Д. Мухидинова А.	8 7 7	Решетнякова Е.О.	участие
2.	Муниципальные соревнования по футболу	Школьная команда	5-8	Горюшкина Р.Р.	призёр
3.	Районные соревнования по	команда	9	Горюшкина Р.Р.	1 место

	волейболу в зачёт 74 спартакиады школьников.				
4.	Районные соревнования по баскетболу в зачёт 74 спартакиады школьников.	команда	7-9	Горюшкина Р.Р.	1 место – юноши 3 место-девушки
5.	Муниципальный конкурс стихов «Неопалимая память»	Верешко Д.	9	Воропаева Н.А.	1 место. 2 место
6.	Региональный конкурс рисунков «75 летию ВОВ, посвящается»	Цибульская А. Мухидинова А	9 7	Виденкова Е.Р.	участие
7.	Районный конкурс Техническое моделирование	Кандаков Д.		Гулиева А.И.	участие
		Бритова Е.			призер
		Севрюкова В.			
8.	Региональный конкурс детских творческих работ «Дом для птиц»	Лебедева Л.	1-а	Решетнякова Е.О.	призёр
				Виденкова Е.Р.	
9.	Муниципальная научно- практическая конференция МФЮА	Цибульская А. Голубков К. Гусарова Д.	9кл.	Зорина И.Н.	1 место
			2акл.	Гулиева А.А.	1 место
			7 кл.	Воропаева Н.А.	3 место
10.	Общий зачёт Спортивной лиги	команда	5-9кл	Горюшкина Р.Р.	1 место
12.	Областной конкурс «Дети. Творчество. Право».	Калиничев Д. Шкодина А.	8 кл	Воропаева Н.А. Булгакова А.В.	Победитель призёр
13.	Районная научно-практическая конференция младших школьников	Чубукина М. Коваленко П.	3 кл	Виденкова Е.Р.	Призёр участие

14.	Районная игра «Квест» по дорогам войны 1812 г.	команда.	9 кл. 7 кл.	Булгакова А.В. Ушакова Е.В..	участие
15.	Районные соревнования по мини-футболу в зачёт Спортивной лиги.	команда	7-9 кл	Горюшкина Р.Р.	1 место

16.	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Лебедева Л. Чубукина М.	1а кл	Виденкова Е.Р.	призёры
17.	Районная квест – игра «Мой выбор – моё будущее».	команда	7-9 кл	Курносенков И.А Ушакова Е.В.	2 место
18.	Районный интернет-флешмоб «Улыбка Гагарина»	Темиров Б. Цибульская А. Сарычев Рахматов Д. Потрекий Д. Новиков А.	7 3-а	Зорина И.Н. Гулиева АА.	Участники
19.	Всероссийская олимпиада школьников «Умный мамонтёнок»	Калинин Д. Цибульская А.	6 7	Зорина И.Н.	Диплом 1 степени
20	Международный конкурс видеороликов, посвященный Дню русского языка и Пушкинскому дню России	Темирова Н. Темирова Н. Темиров Н. Темиров Б. Толибов Д.	8 4 9 7 8	Сосновикова И.Г.	Призер Призер Призер Призер Участник

Расписание кружков на 2022-2023 учебный год

№	Название кружка	Класс	День и время проведения	Кол-во часов в	Руководитель кружка
---	-----------------	-------	-------------------------	----------------	---------------------

				неделю	
3	Основы православной культуры	1а	Понедельник 12.30 2 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
4	Основы православной культуры	1б	Вторник 12.30 2 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
	Основы православной культуры	1в	Вторник 12.30 2 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
5	Основы православной культуры	2а	Понедельник 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
6	Основы православной культуры	2б	Четверг 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
7	Основы православной культуры	3а	Вторник 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
8	Основы православной культуры	3б	Пятница 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.
9	Основы православной культуры	7-8	Понедельник 14:00	1	Усатенко Т.Б.
10	Основы православной культуры	9	Четверг 14:00 1 полугодие	0,5	Усатенко Т.Б.

11	Лесничество	6,8,9	Понедельник 15.00- 17:00	2	Решетнякова Е.О.
12	Занимательный немецкий	5-8	Среда 13:40	1	Воропаева Н.А.
13	Танцуем вместе	5-8	Среда 15:00-16:00	1	Ушакова Е.В.
14	Сабле-мечевой бой	5-9	Пятница 14:40-15:40	1	Демин Д.А.
15	Юный этнограф	5-8	Вторник 16-00	1	Булгакова А.В.
16	Знакомство с физикой	5-7	Среда 16-00 часов	1	Зорина ИС.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин; (центр Тоска роста естественнонаучной направленности руководитель Соболева М.А.)
- объединение педагогов начального образования. (руководитель Сорочотяга Е.Г.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет Школы.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	292	324	325
	— начальная школа	168	181	212	207
	— основная школа	110	111	112	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	11	22	
	— начальная школа	7	10	15	—
	— основная школа	2	1	7	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, но к сожалению возросло количество обучающихся оставленных на повторный год обучения, особенно эта цифра велика среди детей цыганской национальности.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году было 2 с инвалидностью тоже 2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество	Успевают	Не успевают по предметам
-----------	------------	----------	--------------------------

учащихся	Всего	из них					Всего	из них		
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	одному		двум	более 2	
			Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	72									
2	53	42	5	20	2	1	11	10	1	
3	52	47	2	13	1	6	5	4		1
4	35	29	2	12	1	2	6	3	3	
1-4 кл.	212	118	9	45	4	9	22	17	4	1
5	23	21	1	9	1	2	2		2	
6	28	22	2	5	2	2	6	6		
7	26	22		9			4	3	1	
8	23	19	3	5		2	4	3		1
9	12	12		4	1	1				
5-9 кл.	112	96	6	32	4	7	16	12	3	1
Итого	324	214	15	77	8	16	38	29	7	2

Анализ показателей успеваемости и качества знаний за последние три года
 качества знаний 2019-2020 уч. год 2020-2021 уч. год 2021-2022 уч. год

Класс	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
1-4 кл.	92,4	40,7	82,6	39,4	84,3	38,6
5-9 кл.	91,8	30,0	80,7	34,9	85,7	33,9
Итого	92,1	35,5	81,7	37,3	84,9	36,5

Из данных таблицы видно, что успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году несколько ниже, чем в 2019-2020 учебном году, но немного выше, чем в прошлом году, при общем росте обучающихся. Рост числа обучающихся идет за счет учеников ближнего и дальнего зарубежья. Эти дети не все хорошо владеют русским языком, возникает недопонимание значения некоторых слов, это затрудняет решение задач, написание диктантов, выполнение проверочных работ по ряду других предметов.

Можно предположить, что это одна из причин снижения таких показателей, как успеваемость и качество знаний, наблюдается снижение мотивации обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился всего лишь на 1 %.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	На 5	На 4	На 3	КЗ	Аттестат с отличием	Получение аттестатов об основном общем образовании
Русский язык	12	0	3	9	25%	нет	Получили все 12 человек
Математика	12	0	3	9	25%		
География	11	1	3	7	36%		
Химия	1	0	1	0	100%		
Обществознание	12	1	2	9	25%		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х 9-х классов, Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1,5-9 классы, во вторую смену 2-4 классы.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. День проведения – понедельник 1 урок. Еженедельно по понедельникам проходит общешкольная линейка, с выносом знамени РФ и исполнением Гимна РФ.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	
-----	--

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное
2020	19	0	17	2 (курсы, работа)
2021	11	1	9	1
2022	12	1	11	

По окончании 9 классов выпускники в основном продолжают обучение в средне-специальных и профессиональных учебных заведениях, стремятся получить образование, устроиться на работу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все учителя, работающие в 1-ых и 5 классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Плановые курсы повышения квалификации в 2022 году прошли учитель немецкого языка, химии, информатики, курсы по функциональной грамотности прошли – 6 человек, по работе с детьми категории ОВЗ прошли 3 человека.

Награждение учителей грамотами и званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Калуж.обл. – 7,6% (1 чел.)
- Почетная грамота Министерства народного образования РФ-15,2% (2 чел.)
- Отличник народного просвещения – 7,6% (1 чел.)
- Грант муниципального образования «Город Малоярославец» -30,4 % 8 чел.)

Результативность педагогических работников

Полное название мероприятия	Учитель	Мероприятие
Представление опыта работы на панораме педагогических идей в рамках Декады образования в Малоярославецком районе	Зорина И.Н.	«Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение: задачи, содержание, технологии».
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка Идей МФЮА 2019»	Зорина И.Н. Гулиева А.А. Воропаева Н.А.	Эксперты
Районная научно – практическая конференция младших школьников	Виденкова Е.Р. Усатенко Т. Б.	Эксперты
Аттестация педагогов на первую и высшую категории социальные педагоги и психологи	Воропаева Н.А.	Эксперт

Личное участие педагогов в конкурсах, конференциях

Ф.И.О учителя	Мероприятие	Вид награды (диплом, грамота)	Рейтинг (победитель, призер)
Варвенская Г.А.	Всероссийская научная конференция «Психодидактика современного учебника: преемственность традиций и векторы развития» ПИ РАО (психологический институт Российской академии	Сертификат участника	выступле

	образования) г. Москва		
Воропаева Н.А.	Открытый слет волонтеров и добровольцев	Сертификат участника	выступление
Виденкова Е.Р.	Педагогический совет Этика в профессиональной культуре педагога.		выступление
Гулиева А.И.	Педагогический совет Использование современных образовательных технологий для формирования вычислительных навыков младших школьников.		выступление
Зорина И.Н.	Педагогический совет Пути и средства повышения качества математического образования в основной школе.		выступление
Сорокотяга Е.Г.	Педагогический совет Индивидуально – дифференцированный подход в процессе обучения, как средство развития личности ученика и способ повышения качества знаний.		выступление

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1078 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1131 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	939
2	Педагогическая	87	47
3	Художественная	700	490
4	Справочная	41	29
6	Естественно-научная	84	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников для 1,2,5,6 классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Размещение МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

- участку общеобразовательного учреждения.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 8711 кв.м. Территория огорожена забором. На территории по периметру и вдоль дорожек посажены зеленые насаждения, и они составляют около 60 % площади. Известна роль зеленых насаждений в очистке воздуха, на территории нашей школы растут деревья и кустарники, плодовые деревья за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики. Зеленые насаждения защищают школу от шумового загрязнения, снижают внешнюю шумовую нагрузку.

- зданию.

Размещение здания соответствует санитарным нормам, оно размещено на внутриквартальных территориях и удалено от межквартальных проездов с регулярным движением, примерно на расстоянии 150 м. Мы считаем, что воздух на

территории школьного двора относительно чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 10 метров от школы на школьной территории. Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие.

- оборудованию помещений

Здание школы двухэтажное. На первом этаже располагаются: кабинет директора, школьная библиотека, столовая, 2 кабинета начальных классов, компьютерный класс, учительская. Рекреационные помещения в школе расположены в одностороннем порядке и соответствуют Сан ПиНам, что позволяет ученикам во время перемен активно отдыхать. В рекреационных помещениях много цветов, которые способствуют улучшению микроклимата. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первой ступени (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-9 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

- воздушно-тепловому режиму

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

- естественному и искусственному освещению

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами: жалюзи, сочетающиеся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень - весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использованием ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

- водоснабжению и канализации

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

- режиму образовательного процесса.

Школа занимается в две смены. Во вторую смену обучаются 2а,2б, 3а,3б, 4 классы. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиНам. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: В сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый. Со второй четверти- 4 урока по 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов в сутки. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий в проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум работоспособности у детей школьного возраста приходится на 10- 12 часов. Поэтому, в нашей школе в расписании

уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-ом- 3-ем уроках, а для обучающихся II ступени - на 2-ом- 4-ом уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены (после 3- го урока)- 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2- 4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание даются обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3- 4 до 2 час, 5- 6 – м до 2,5 час ; 7- 8 – м до 3 час; в 9- 11 – м до 4 час.

- организации медицинского обслуживания обучающихся.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинскими работниками. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает опытная медицинская сестра. По графику 1 раз в неделю в школе работает педиатр, который ведет прием учащихся нуждающихся в медицинской помощи. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработники проводят мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану.

- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках. Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

- организации питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают завтраки. Горячим питанием охвачены 1 – 9 классы (это составляет 100 %). Стоимость завтраков 15 рублей для учащихся начальной школы и детей из малообеспеченных и многодетных семей. Обеды стоимостью 35 руб. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов. Ассортимент разнообразен.

Компьютерная база школы состоит из 12 компьютеров и 18 ноутбуков, 10 нетбуков, 8 мультимедийный проекторов, 3 – документ камеры, 1 интерактивная приставка, 2 интерактивных доски, 8 принтеров. Компьютеры используются для учебных целей, ведения делопроизводства и бухгалтерского учета. Все компьютеры оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения.

Непосредственно для обучения школьников создан 1 компьютерный кабинет на 9 рабочих мест. Все компьютерные кабинеты имеют выход в INTERNET. Кроме того компьютеризирована работа директора, его заместителей и других структурных подразделений.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

8 учителей (57 %) имеют в своем кабинете компьютер, который активно используют в учебном процессе и во внеурочное время.

Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого - **1,38** кв.м

Количество учащихся на один компьютер, используемых в учебной деятельности - 10 чел.

Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося - 48 экземпляров

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год - 35 мин.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и спортивная площадка. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные.

Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно расширяется и обновляется. Ежегодно закупаются: современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника компьютеры, программное обеспечение.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь стол теннисные
Спортплощадка	1	Волейбольная и баскетбольные площадки, полоса препятствий, яма для прыжков, беговая дорожка, 8 тренажёров., турники.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» 1 - учебно – наглядное оборудование – модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, тумбы для хранения таблиц).
Химии и физики	1	1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: Сейф-1 шт., раковина - 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.

		столы специализированные для уроков химии -9 шт. подводка воды к партам лабораторные комплекты по физике
Биологии и географии	1	микроскопы-10 шт, 1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» Микроприборы, таблицы и карты, интерактивная доска.
Истории	1	1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» (таблицы и карты, тумбы для хранения таблиц)
Информатики	1	Компьютеры- 9 шт. 1 принтер,1 проектор
Начальных классов	2	модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, магнитная доска) -2 шт., имеет компьютерный комплекс «Рабочее место учителя» - 2, интерактивная приставка -1 штука, интерактивная доска – 1 штука. документкамера -2 штуки.
Столовая.	1	60 мест, имеется в □е необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Медицинский кабинет □т	1	Имеется всё необходимое оборудование

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, три из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов биологии и физики - химии. 30 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков ,мастер –классы. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок..

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: диван для зоны отдыха;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 3 стула для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (22,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (34%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21%)
— больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		7 (49%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12-13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.