

МОУ основная школа №3 г. Малоярославца

Принято педагогическим советом: Протокол №10 от 28.08.2020 г.	Рассмотрено на Совете Школы: Протокол №1 от 28.08.2020	Согласовано: родительским комитетом	Директор МОУ основной школы №3 г. Малоярославца Е.Н.Комарова Протокол №45 от 28.08.2020 г.
--	---	-------------------------------------	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения детей на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 3 г. Малоярославца

#### I. Общие положения

1.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Калужской области от 06.02.2014 года № 246 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной организации Калужской области или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Термины, используемые в настоящем Положении:

- общеобразовательное учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Малоярославца;

- ВК - врачебная комиссия;

- дети - дети-инвалиды, а также дети, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства здравоохранения РФ от 28.07.1980 № 17-13-186, и которые в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения;

- индивидуальное обучение детей на дому - индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им общеобразовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей, указанных в пункте 1.2. настоящего Положения.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.6. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **II. Организация образовательного процесса**

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, как правило, ближайшее к их месту жительства или то, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение детей на дому организуется во всех видах общеобразовательных учреждений, располагающих необходимыми кадрами, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса детей на дому, освобожденных от посещения общеобразовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

2.2. Зачисление детей в общеобразовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся, определённых СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования», приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. №1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объём образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.7. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому и утверждается руководителем образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменён организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.8. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность ( до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности ( не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная / групповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

2.9. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется общеобразовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.11. Выпускникам общеобразовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения.

2.13. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель общеобразовательного учреждения.

2.14. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

### **III. Обязанности родителей (законных представителей) детей**

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в общеобразовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

### **IV. Документация**

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

### **V. Кадровое и финансовое обеспечение**

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

5.2. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо руководителем общеобразовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2

настоящего Положения сроков, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов общеобразовательного учреждения.